



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

346519, г.Шахты Ростовская область пер. Бугроватый, 28 тел. 8(8636)26-35-31 /факс 8 (8636)26-35-31, e-mail: [school12@shakhty-edu.ru](mailto:school12@shakhty-edu.ru)

**Отчет о наставнической работе  
«Школа молодого специалиста»  
в МБОУ СОШ №12г.Шахты  
за 2022-2023 учебный год**

Целью деятельности «Школа молодого специалиста» МБОУ СОШ №12 г.Шахты является формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого учителя-практика. Для реализации этой цели школа ставила перед собой такие задачи как, оказание помощи молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями); обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании. Повышение мотивации к профессиональной деятельности молодых педагогов, через включение в события школы; разработка механизмов вхождения молодых педагогов в образовательные события школы; поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы; формирование положительного образа учителя.

В 2022-2023 учебном году был разработан план работы на текущий учебный год. В реализации проекта «Школа молодого специалиста» принял участие молодой начинающий педагог: Камынина Арина Денисовна, учитель начальных классов. Педагогом-наставником Камыниной А.Д. стала Малютинина Инга Владимировна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР.

В работе с молодым и начинающим педагогом использовались разнообразные формы. В течение учебного года в работе МО учителей начальных классов были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, «круглые столы», практикумы, творческие отчеты. В течение 2022-2023 учебного года была разработана программа «Школа молодого специалиста».

Для молодых специалистов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Совершенствуя свой педагогический опыт, молодой педагог принимала участие в методических мероприятиях лицея, города.

При работе были получены следующие эффекты:

- повышена мотивация молодого педагога к профессиональной деятельности;
- прослеживается положительная динамика предметных результатов;
- прослеживается успешность взаимодействия между молодым специалистом, родителями и учениками.
- созданы условия для системно-деятельностного подхода молодого специалиста.
- реализация механизмов вхождения молодых педагогов в образовательные события лицея.
- процедура формирования пар «наставник-обучаемый» начала свое становление.

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами педагогов-наставников. Необходимо усилить совместную деятельность молодых педагогов и психолога в работе с детьми, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития.

Но, несмотря на большую проделанную работу, необходимо указать на некоторые недостатки в работе. По-прежнему, не все молодые специалисты правильно умеют формулировать цели и задачи, правильно оформить отчетную документацию.

По итогам работы за 2022-2023 учебный год была выявлена перспектива работы на следующий 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
2. Педагогу-психологу продолжать работу на снижение стрессоустойчивости.
3. Продолжать работу по дистанционным технологиям.
4. Повышать свой профессиональный уровень через саморазвитие педагога.
5. Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

По итогам методической работы за 2022-2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.
3. Оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.
4. Следует поблагодарить всех педагогов за творческое и ответственное отношение к работе.

Директор

Т.Г.Пономарева